

Протокол заседания №1

штаба по воспитательной работе МБОУ Степано – Савченской ООШ

от 02.09.2022 года

Присутствовало: 12 человек

Повестка дня:

1. Итоги летней занятости школьников МБОУ Степано – Савченской ООШ и анализ профилактической работы в летний период
2. Федеральный проект «Разговоры о важном».
3. Согласование планов работы на 2022-2023 учебный год.
4. Организация внеурочной деятельности обучающихся школы, внеурочная занятость.
5. Советник директора по воспитанию.

По первому вопросу выступала педагог – организатор Икрянникова Л.П. Она рассказала об организации досуга, занятости и отдыха учащихся в летний период в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Ребята 9 класса посещали репетиции к торжественному выпускному вечеру, трое обучающихся оздоровлены в МБОУ ДО ДООЦ «Родничок», в том числе ребята «группы риска». Обучающиеся начальной школы посещали пришкольный оздоровительный лагерь, педагоги- предметники и классные руководители 1-9 классов вовлекали обучающихся в мероприятия общих тематических дней: День защиты детей, День России, День памяти и скорби, День ПДД (викторины, велозстафета); День здоровья; постоянно находились на связи с родителями, проводили инструктажи, беседы, консультации, посещения семей на дому, рейды в общественные места, тем самым контролировали сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Решили: Работу по летней занятости школьников признать удовлетворительной.

Педагогу - организатору продолжить мониторинг занятости учащихся из семей находящихся в социально-опасном положении. Взять под особый контроль семьи, находящиеся в трудной ситуации и проживающие в микрорайоне школы. Организовать регулярные, не реже одного раза в месяц, посещение семей классными руководителями и другими членами штаба по воспитательной работе и своевременное информирование служб системы профилактики о семейном благополучии. Информировать о проделанной работе ежеквартально.

По второму вопросу слушали зам.директора школы Коношко О.В. Она рассказала об особенностях реализации проекта "Разговоры о важном" в работеклассного руководителя.

С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустил в школах страны проект «Разговоры о важном». Данный проект реализуется посредством внеурочных занятий в школе в виде уроков, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Задача учителя начальных классов сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Ему предстоит обсуждать с детьми

вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, уделяя особое внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.)

Главной формой внеурочного занятия "Разговоры о важном" является беседа с обучающимися. Для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9 классов методические материалы для организации еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и размещаются на портале razgovor.edsoo.ru. Однако, для успешного проведения занятия "Разговоры о важном" с детьми начального уровня обучения, недостаточно ограничиться материалами федерального уровня. Важно помнить о том, что занятия не должны повторять традиционные для урока формы, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации.

В конце каждого занятия предполагается рефлексия — дети могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали.

И тогда "Разговоры о важном" станут не просто беседой между учителем и детьми, а превратятся в увлекательное событие, способное научить ребенка действовать, чувствовать, принимать решения, вызывая неподдельный интерес у обучающихся к истории своей страны.

Решили: Принять к сведению рекомендации по реализации проекта «Разговоры о важном».

По третьему вопросу слушали заместителя директора по УВР Коношко О.В. и советника директора по патриотическому воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Икрянникову Л.П.

Ольга Владимировна подвела итоги воспитательной работы за прошлый год. Исходя из вышеизложенного, ознакомила присутствующих с Положением и планом работы ШВР, с обязанностями членов ШВР.

Икрянникова Людмила Павловна ознакомила с календарно – тематическим планом воспитательной работы на новый учебный год, предложила внести коррективы в воспитательные планы классных руководителей (внести разделы мероприятия РДШ, мероприятия «Орлята России», внеплановые мероприятия).

Решили: 1) Членам ШВР строить работу согласно плана ШВР;
2) советнику директора по воспитанию, педагогу – организатору и классным руководителям откорректировать воспитательные планы.

По четвертому вопросу выступала зам.директора школы по УВР Коношко О.В. Она рассказала об организации внеурочной деятельности обучающихся школы, о внеурочная занятости, зачитала планы по организации досуга, занятости учащихся, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Решили: Утвердить планы работы по организации внеурочной деятельности. Ответственным лицам неукоснительно их выполнять.

По пятому вопросу слушали директора школы Буряченко Татьяну Николаевну. Она рассказала о том, что с сентября 2022 года в нашей школе вводится новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Сама должность советника в российских школах была инициирована Министерством просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», а также Российским движением школьников (РДШ).

От нашей школы обучались на советника директора педагоги Икрянникова Л.П. и Украинцева С.В. На должность советника директора по воспитанию назначена с сентября Икрянникова Л.П.

Основными задачами советников должны стать:

- увеличение интереса школьников к образовательному процессу;
- воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;
- организация внеурочной деятельности;
- выявление и поддержка способностей и талантов детей;
- создание условий для успешной социализации школьников;
- вовлечение детей в юнармейские программы.

Решили: Классным руководителям провести разъяснительную работу с детьми и родителями о введении в школе должности советника директора по воспитанию.

Председатель  Т.Н.Буряченко

Секретарь  С.М.Ермакова